



SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

誰かのためになることを

新たに創造する力【創造】

多様な人々との対話を通し、

グローバルに活躍できる力【対話】

「教わる」から「学ぶ」へ

群馬県立高崎女子高校

高女SAH・3つのKEY

令和5年度

3学期終業式

01. 大学進学に最適化した学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「学習を自分でデザインする」ための時間“**Aタイム**”があります
- ・授業以外にも学習意欲を高めるための様々な学びの機会を提供しています

02. 未来を創る力をつける活動

- ・社会の課題に気づき、どのような視点で捉えるかを考える活動を行います
- ・フィールドワークや社会活動を行う中で、理想の社会を創造するためのアイデアを考え、実現を目指します
- ・希望者は週2時間の活動を行うゼミを選べ、“**より高度な探究活動**”に打ち込めます

03. 生徒が主体的に取り組む学校行事やグローバル活動

- ・伝統の文化祭である“**「椎樹祭」の毎年開催**”に向けて生徒が動き出しています
- ・開校記念式典を生徒が企画。OGをゲストに招き生徒との交流を計画しています
- ・グローバル研修を始めとした様々な国際交流活動に取り組む機会があります

★SAH “Student Agency High School”★

Agency(エージェンシー)とは、「自分の人生および周りの世界に対して良い方向に影響を与える能力や責任を持つこと。」SAHでは生徒のエージェンシーを重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。

“Aタイム”が登場。
探究活動やフィールドワーク、探究活動の準備・etc.
その時の必要に応じて活用することになる時間です。
(令和6年度は年間15時間程度の実施予定)

より高度な探究活動
探究活動をより充実させるために、希望者は週2時間(通常は1時間)の活動を行うゼミも選択できます。

Pick up!

“文化祭の毎年開催”

高女伝統の文化祭である「椎樹祭」は2年に1度の開催でした。有志生徒による「主体的な高女検討委員会」からの提案を受け、生徒の手による「椎樹祭」の毎年開催に向けて、動き出しています。





SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

誰かのためになることを

新たに創造する力【創造】

多様な人々との対話を通し、

グローバルに活躍できる力【対話】

高女SAH (Student Agency High School)

群馬県 非認知能力育成 指定校

01. 大学進学に最適化した学習プログラム

- ・対話型授業、双方向の授業、自主学習のサポートから「学ぶ」へ
- ・時間的・空間的・主体的に「学習」を自分で行う機会があります
- ・授業だけでなく、学習会や校外での活動に参加して、さまざまな機会があります

Pick up!
“A”
時間割の中に「Student Agency」が登場。
気になっていた数学の問題にチャレンジ、探究活動のミーティング、検定や資格取得の準備・・・etc.
その時のあなたにとって、1番必要なことに使える時間です。
(令和6年度は年間15時間程度の実施予定)

最上位目標

自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成

03. 生徒が主体的に取り組む学校行事やグローバル活動

- ・伝統の文化祭である“「椎樹祭」の毎年開催”に向けて生徒が動き出しています
- ・開校記念式典を生徒が企画。OGをゲストに招き生徒との交流を計画しています
- ・グローバル研修を始めとした様々な国際交流活動に取り組む機会があります

Pick up!
“文化祭の毎年開催”
高女伝統の文化祭である「椎樹祭」は2年に1度の開催でした。有志生徒による「主体的な高女検討委員会」からの提案を受け、生徒の手による「椎樹祭」の毎年開催に向けて、動き出しています。

★SAH “Student Agency High School”★

Agency(エージェンシー)とは、「自分の人生および周りの世界に対して良い方向に影響を与える能力や責任を持つこと。」SAHでは生徒のエージェンシーを重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。





SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

「教わる」から「学ぶ」へ

＜自立心・メタ認知力＞

誰かのためになることを

新たに創造する力【創造】

ここから社会を変える

＜探究力・挑戦力＞

多様な人々との対話を通し、

グローバルに活躍できる力【対話】

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド！

＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

高女SAH・3つのKEY

①【自立】

01. 大学進学に最適な自立学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「学習を自分でデザインするための時間“Aタイム”」があります
- ・授業以外にも学校内外でセミナー参加など、多様な学びの機会があります

Pick up!

“Aタイム”

時間割の中にAタイム（Agency Time）が登場。
気になっていた数学の問題にチャレンジ、探究活動のミーティング、検定や資格取得の準備・・・etc.

その時のあなたにとって、1番必要なことに使える時間です。

（令和6年度は年間15時間程度の実施予定）

Pick up!

“未来につながる高度な探究活動”

昨今の大学入試では、総合型選抜（旧AO入試）

など受験生にとって、主体的・探究的な学習が求められる傾向が年々増加しています。

高女の探究学習を軸とした学校内外での取組は、

その大学入試で有利なポイントになります。

そのうち、大学入試で有利なポイントになります。

そのうち、大学入試で有利なポイントになります。

02. 未来を創る・未来につながる探究活動

- ・社会の課題を自分たちでアプローチしたら良いか、高女の探究活動は、その第一歩を踏み出します
- ・フィールドワークや調査活動を行う中で、よりよい社会を創造するための解決策を模索し、実行します
- ・希望者は週1回、探究活動を行う「未来につながる高度な探究活動」に参加します

Pick up!

“未来につながる高度な探究活動”

昨今の大学入試では、総合型選抜（旧AO入試）

など受験生にとって、主体的・探究的な学習が求められる傾向が年々増加しています。

高女の探究学習を軸とした学校内外での取組は、

その大学入試で有利なポイントになります。

そのうち、大学入試で有利なポイントになります。

そのうち、大学入試で有利なポイントになります。

03. 生涯にわたる学びの場・学校行事やグローバル活動

- ・伝統の文化祭である“椎樹祭”の毎年開催に向けて生徒が動き出しています
- ・開校記念式典や生徒会主催の行事に招き、生徒と交流し、学びを深めます
- ・グローバル研修を始めるなど、多様な国際交流活動に取り組む機会があります

Pick up!

“文化祭の毎年開催”

高女伝統の文化祭である“椎樹祭”は、毎年10月の開

催式です。有志生徒が「主体的な高女検討委員会」を

立ち上げ、その活動の提案を受け、生徒の手による「椎樹祭」の毎年開催に向

けて、動き出しています。

★SAH “Student Agency High School”

Agency（エージェンシー）とは「自分の人生および周囲の社会に対して良い影響を与える能力や責任を持つこと。」SAHでは生徒のエージェンシーを重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。

★



SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

「教わる」から「学ぶ」へ

＜自立心・メタ認知力＞

誰かのためになることを

新たに創造する力【創造】

ここから社会を変える

＜探究力・挑戦力＞

多様な人々との対話を通し、

グローバルに活躍できる力【対話】

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド！

＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

高女SAH・3つのKEY

②【創造】

両親、家族、大切な人のため
自分ならではの方法で社会に貢献する

「高女から社会を変える！」

◎誰かのためになることを新たに創造する

×社会は変えられないと不平不満を言う

→高校生でも社会を変えられるという実感を持つ

◎探究活動で社会課題に触れる（フィールドワーク）

◎先入観・固定観念にとらわれずチャレンジ（高女SAH委員会）

★SAH(Student Agency High School)★

Agency(エージェンシー)とは、個人の人生および社会に積極的な影響を与える能力や責任を持つこと、それは生徒が「エージェンシー」を持ち、自ら考え行動することを目指すことを目的としています。



SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

「教わる」から「学ぶ」へ

＜自立心・メタ認知力＞

誰かのためになることを

新たに創造する力【創造】

ここから社会を変える

＜探究力・挑戦力＞

多様な人々との対話を通し、

グローバルに活躍できる力【対話】

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド！

＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

高女SAH・3つのKEY

③【対話】

01. 大学進学に最適な学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「教わる」から「学ぶ」へ変わるための時間「Aタイム」が盛り込まれる
- ・授業以外にも、学習会や校内・校外での様々な活動など、様々な学びの機会があります

Pick up!

“Aタイム”

時間割の中にAタイム（Agency Time）が登場。
気になっていた数学の問題にチャレンジ、探究活動のミーティング、検定や資格取得の準備・・・etc.

その時のあなたにとって、1番必要なことに使える時間です。

（令和6年度は年間1時間程度実施予定）

02. 未来を創る・未来につながる探究活動

- ・社会の課題に気づき、どのようにアプローチするか。高女の探究ならではの“視点”を身に付けられます
- ・フィールドワークや調査活動を行う中で、よりよい社会を創るための解決策を考え、実現を目指します
- ・希望者による自主的な活動やゼミを選べる機会があります

Pick up!

未来につながる高度な探究活動

昨今の大学入試では、総合型選抜（旧AO入試）

など受験生が多面的・総合的に評価する入試の割合

年々増加しています。

高女の探究学習を軸とした学校内外での取組は

そのまま大学入試でのアピールポイントになります。

探究活動をより充実させるために、希望者は週1

時間（通常は1時間）の活動を行う日も選択できます。

03. 生徒が主体的に取り組む学校行事やグローバル活動

- ・伝統の文化祭である「椎樹祭」は、生徒が主体となって企画・実行しています
- ・開校記念式典を生徒が企画。OGをゲストに招き生徒との交流を計画しています

Pick up!

“文化祭”

高女伝統の文化祭である「椎樹祭」は2年に1度の開催

でした。有志生による実行委員会や検討委員会の

の提案・実行により、毎年様々な企画が実現されて

きて、盛り上がりを見せています。

★SAH “Student Agency High School”★

「SAH」は、高女ならではの「自立・探究・対話」の方向性を軸に、高女らしい教育を追求しています。生徒の「自立・探究・対話」の力を伸ばすために、様々な取り組みを行っています。

◎「対話の力」を活用
◎英語で対話できる高女生を目指す！

「地域から世界、ぜんぶがわたしのフィールド！」
多様な人々と対話しグローバルに活躍できる力
×活躍の場は教室だけでない 地域・世界で学ぶ
◎「対話の力」を活用
◎英語で対話できる高女生を目指す！

3つのKey①SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

大学進学に最適化した学習プログラム

＜自立心・メタ認知力＞

＜探究力・挑戦力＞

＜人間性・粘り強さ・グローバルカン

対話を重視した双方向の授業。

01 大学進学に最適化した学習プログラム

Aタイム（Agency Time）。

各学年とも年間15時間程度

Aタイム（Agency Time）が登場

その時のあなたにとって、

1番必要なことに使える時間

★SAH "Student Agency High School" は、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。

3つのKey②SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

未来を創る・未来につながる探究活動

社会の課題に気づき、どのように
アプローチしたら良いか、**高女の**
探究ならではの視点を身に付けます。
高女の探究学習を軸とした学校内
外での取組は、そのまま総合型選
抜等で大学入試でのアピールポイ
ントになります。

＜自立心・メタ認知力＞

＜探究力・挑戦力＞

＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

01. 進学・最適化した学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「学習を自分でデザインする」ための時間“Aタイム”があります
- ・授業以外にも、校外でのミニ参加など、さまざまな機会があります

02. 未来を創る・未来につながる探究活動

- ・社会の課題に気づき、どのようにアプローチしたら良いか、高女の探究学習を軸とした学校内外での取組は、そのまま総合型選抜等で大学入試でのアピールポイントになります
- ・フィールドワークや調査活動を行う中で、よりよい社会を創造するための解決策を考え、実現を目指します
- ・希望者週2時間、探究活動を「探究活動」に打ち込めます

03. 生徒が主体的に取り組む校内外グローバル活動

- ・伝統の文化祭である「椎樹祭」の毎年開催に向けて生徒が動き出しています
- ・国際交流の企画・実行・評価をクラス単位で行い、国際交流を計画しています
- ・グローバル研究を目的とした様々な国際交流活動に取り組む機会があります

★SAH “Student Agency High School”★
Agency (エージェンシー)とは「自分の人生および周りの世界に対して自ら方向に影響を与える能力や責任を担うこと。」SAHでは生徒がエージェンシーを重視し、自ら考え、判断し、行動できる「生徒」を育成することを目的としています。

ここから社会を変える

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド!

Pick up! “Aタイム”

時間割の中にAタイム (Agency Time) が登場。
気になる数学の問題にチャレンジ、探究活
動のミニ発表、検定や資格取得の準備... etc.
生徒の「学びたい」に応じて、1週間に必要なことに使
える時間です。
(令和6年度は年間15時間程度の実施予定)

Pick up! “未来につながる高度な探究活動”

昨今の大学入試では、総合型選抜 (旧AO入試)
受験者増加、総合的に評価する入試の割合
増加。高女の探究学習を軸とした学校内
外での取組は、そのまま大学入試でのアピールポイントになります。

探究活動をより充実させるために、希望者は週2
時間 (通常1時間の活動) を行うことができます。

Pick up! “文化祭の毎年開催”

高女 伝統の文化祭である「椎樹祭」は2年に1度の開催
でした。有志生徒による「主体的な高女検討委員会」から
の提案を受け、生徒の手による「椎樹祭」の毎年開催に向
けて、動き出しています。

3つのKey③SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

生徒が主体的に取り組む学校行事・グローバル活動

椎樹祭の毎年開催に向けて動き出

しています

開校記念式典を生徒が企画。OG

をゲストに招き生徒との交流を計

画しています

グローバル研修を始めとした様々

な国際交流活動の機会があります

誰かから学ぶのではなく、
誰かと共に学び、
新たに創造する力【創造】

多様な人々との対話をし、
グローバルに活躍できる力【対話】

＜自立心・メタ認知力＞

＜探究力・挑戦力＞

＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

01. 大学進学に最適化した学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「学習を自分でデザインする」ための時間“Aタイム”があります
- ・授業以外にも、委員会活動など、多様な学習機会があります

02. 未来を創る・未来につながる探究活動

- ・社会課題に気づき、どのようにアプローチしたら良いか、探究活動を通じて、その解決策を身に付けられます
- ・フィールドワークや調査活動を行う中で、よりよい社会を創造するための解決策を考え、実現を目指します
- ・希望者は週2時間の活動と、ゼミを選び、より高度な探究活動に取り組めます

03. 生徒が主体的に取り組む学校行事・グローバル活動

- ・伝統の文化祭である“「椎樹祭」の毎年開催”に向けて生徒が動き出しています
- ・開校記念式典を生徒が企画。OGをゲストに招き生徒との交流を計画しています
- ・グローバル研修を始めとした様々な国際交流活動に取り組む機会があります

時間割の中にAタイム（Agency Time）が登場。
気になっていた数学の問題にチャレンジ、探究活動のミーティング、検定や資格取得の準備・・・etc.
その時のあなたにとって、1番必要なことに使える時間です。
（令和6年度は年間15時間程度の実施予定）

未来につながる高度な探究活動
昨今の大学入試では、総合型選抜（旧AO入試）や推薦入試など、総合的に評価する入試が増加しています。
高女の探究活動を軸とした学校行事で取り組む、そのまま大学入試でのアピールポイントになります。
探究活動をより充実させるために、希望者は週2時間（通常は1時間）の活動を行うゼミも選択できます。

★SAH（Student Agency High School）は、生徒が主体的に取り組む学校行事・グローバル活動の機会があります。SAHの活動は、生徒の自立心・メタ認知力、探究力・挑戦力、人間性・粘り強さ・グローバル力を育てることを目的としています。

高女生へのメッセージ

高女生の皆さんは、「自ら考え、判断し、行動できる人」を目指し、固定観念にとらわれたり、誰かが良くしてくれるであろうと受け身で対処したりするのではなく、自ら行動を起こし積極的にチャレンジしてください。高女生全員が小さな一歩を踏み出せば、一人ひとりの一歩は小さくとも大きな前進となります。誰にも個性があり、得意、不得意があると思いますが、自分の得意を伸ばし自分を信じて、あなたしかできないことを見つけて挑戦して欲しいと思います。また、若者の特権は若者にしか気付けない発想力にあります。その若い皆さんの発想力に、社会を変える力が宿っていると確信しています。高女生全員がダイヤモンドの原石であり、高女での高校生活の中でその原石を磨き上げ、高女の先輩方が実践しているように、グローバルな視点を持ち、社会をよりよくする存在として大いに羽ばたいてください。生徒から組織される高女SAH委員会で提案された8つの取組についても、高女生ならではのアイデアで具体化してください。この取組が将来社会に出たときに効力を発揮する社会を変える力につながっていると思うのです。高崎女子高校は、高女生に時間を返し、自ら考えたり実行したりする機会や場を設けることで主体的にそして飛躍的に成長しようとする高女生を応援します。



SAHの高女ならこんな力を身につけられます！

SAH

高崎女子高等学校

Student Agency High School

自ら学び、行動する力【自立】

「教わる」から「学ぶ」へ

＜自立心・メタ認知力＞

誰かのためになることを

新たに創造する力【創造】

ここから社会を変える

＜探究力・挑戦力＞

多様な人々との対話を通し、

グローバルに活躍できる力【対話】

地域から世界、ぜんぶが私のフィールド！

＜人間性・粘り強さ・グローバル力＞

高女SAH・3つのKEY

01. 大学進学に最適化した学習プログラム

- ・対話を重視した双方向の授業&自立学習のサポートで、「教わる」から「学ぶ」へ
- ・時間割の中に「学習を自分でデザインする」ための時間“**Aタイム**”があります
- ・授業以外にも学習会や校内外のセミナー参加など、多様な学びの機会があります

02. 未来を創る・未来につながる探究活動

- ・社会の課題に気づき、どのようにアプローチしたら良いか、高女の探究ならではの“視点”を身に付けられます
- ・フィールドワークや調査活動を行う中で、よりよい社会を創造するための解決策を考え、実現を目指します
- ・希望者は週2時間の活動を行うゼミを選べ、“**より高度な探究活動**”に打ち込めます

03. 生徒が主体的に取り組む学校行事やグローバル活動

- ・伝統の文化祭である“**「椎樹祭」の毎年開催**”に向けて生徒が動き出しています
- ・開校記念式典を生徒が企画。OGをゲストに招き生徒との交流を計画しています
- ・グローバル研修を始めとした様々な国際交流活動に取り組む機会があります

★SAH “Student Agency High School”★

Agency(エージェンシー)とは、「自分の人生および周りの世界に対して良い方向に影響を与える能力や責任を持つこと。」SAHでは生徒のエージェンシーを重視し、「自ら考え、判断し、行動できる生徒」を育成することを目的としています。

Pick up!

“Aタイム”

時間割の中にAタイム（Agency Time）が登場。気になっていた数学の問題にチャレンジ、探究活動のミーティング、検定や資格取得の準備・・・etc.

その時のあなたにとって、1番必要なことに使える時間です。

（令和6年度は年間15時間程度の実施予定）

Pick up!

“未来につながる高度な探究活動”

昨今の大学入試では、総合型選抜（旧AO入試）など受験生を多面的・総合的に評価する入試の割合が年々増加しています。

高女の探究学習を軸とした学校内外での取組は、そのまま大学入試でのアピールポイントになります。

探究活動をより充実させるために、希望者は週2時間（通常は1時間）の活動を行うゼミも選択できます。

Pick up!

“文化祭の毎年開催”

高女伝統の文化祭である「椎樹祭」は2年に1度の開催でした。有志生徒による「主体的な高女検討委員会」からの提案を受け、生徒の手による「椎樹祭」の毎年開催に向けて、動き出しています。



“Student Agency High School”の高女で あなたの力を最大限伸ばしませんか？



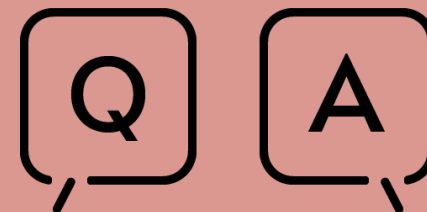
高女ならこんな学びができます！

高いレベルの進路目標を実現するため、学習活動や探究活動、学校行事、部活動などにバランス良く取り組みます。

1. 自らの学びや生き方を自己調整できる力を育てるため、「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を行います。
2. 豊かな社会を自らデザインし、創造する力を育てるため、課題を発見し、解決する探究的な活動を推進します。
3. グローバル社会で通用するコミュニケーション能力を育てるため、生徒が多様な人と交流・対話する機会を設けます。

高女ではこんなみなさんを待っています！

1. 自ら進んで学びを深め、高い進路目標を実現したい人。
2. よりよい社会を創造する意欲を持ち、探究的な活動に取り組みたい人。
3. 自他の個性を認め、協働して物事に取り組む事で、自分の世界を広げたい人。



SAHの取組で学力は向上しますか

→SAHの取組は、県内有数の大学進学実績を誇る高女の取組を更に強化しようとするものです。効果的に学習に取り組めるよう、全員一律の課題や課外授業を見直し、生徒一人ひとりが最適な学習課題を設定できるよう支援していきます。また、定期テストや模擬試験のスケジュールの最適化や、英語検定に代表される外部試験受験へのサポートなども合わせ、希望の進路実現につなげます。

生徒の負担が増えませんか

→生徒が自立し主体的な取組を進めたり、社会との接点を持った高度な探究活動に取り組んだりすることで、生徒の負担が増えることも想定されます。「生徒に時間を返す」ため、Aタイムの導入の他、土曜授業の廃止や定期テストの実施科目の精選、模擬試験実施スケジュールの改善、効率的な部活動の運営等を行い、生徒が使える時間を確保していきます。

先生方はどのように生徒と関わりますか

→生徒の自立を促し主体性を育てることは、生徒の放任や生徒への丸投げとは全く違います。「〇〇しなさい」、「□□してはダメ」などの指示をするのではなく、「Aという方法の他にBというやり方もある」、「希望を実現するためには、どんな工夫が必要だろう」など、生徒の判断を促し、進もうとする生徒の背中をサポートするのが、先生方の役割です。

SAHは高女だけが取り組むものですか

→県全体の施策である「非認知能力の評価・育成事業」の一環として、非認知能力のうち、生徒エージェンシーに着目しSAHの取組を進めています。SAHの指定校として、他に、前橋南高校、伊勢崎高校があります。また、SAHの取組に賛同した、前橋高校、前橋女子高校、高崎高校、渋川高校、渋川女子高校、富岡高校が協力校となっています。

向学叡智・清楚品位・明朗闊達
高女の伝統にプラス

高崎女子高校
SAH

